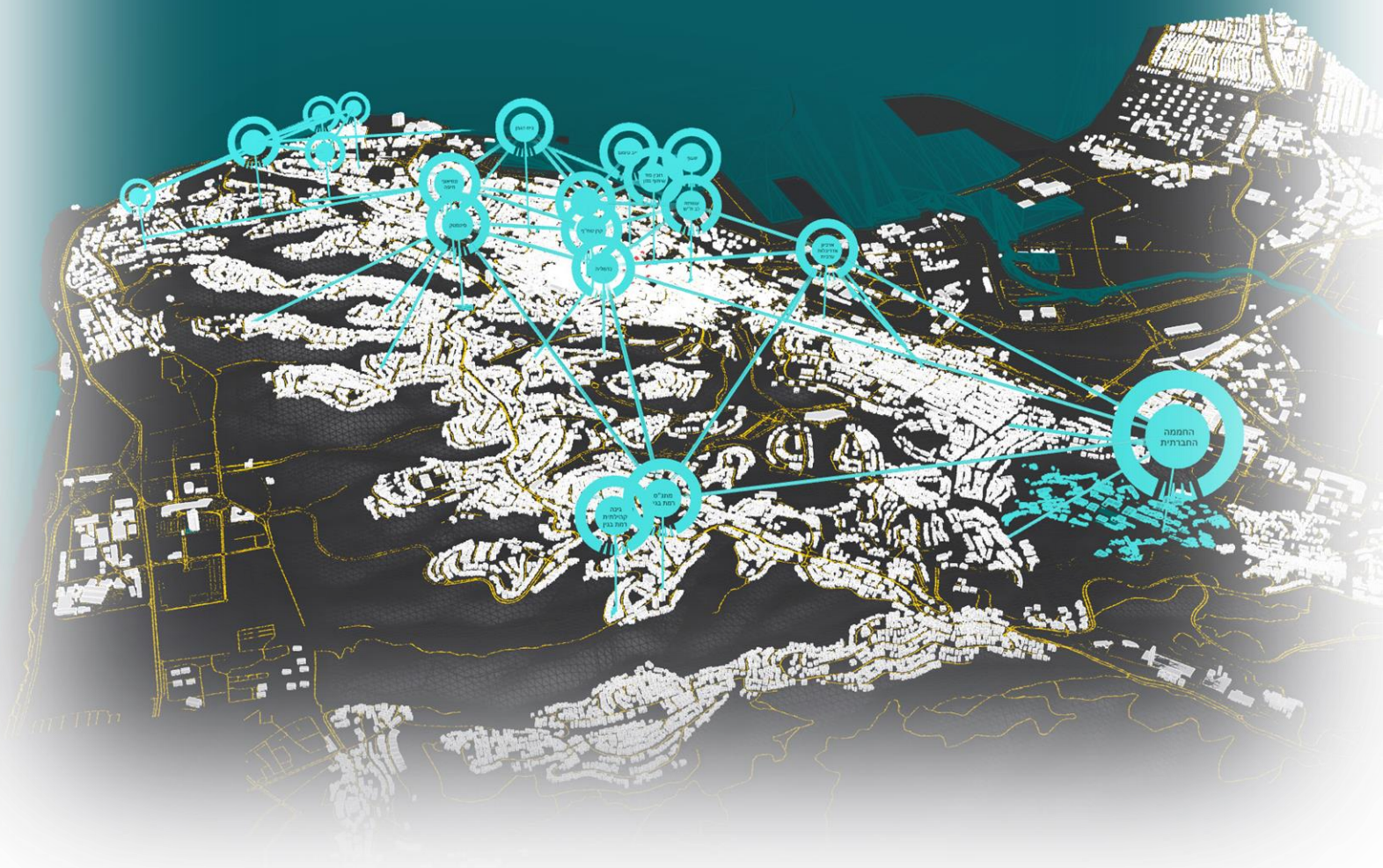


החממה החברתית בטכניון

דו"ח סיכום שנה
תש"פ

חלק ראשון - הקדמה



לכל בית הטכניון,



אני שמח לחלוק אתכם את דו"ח הסיכום של פעילות החממה החברתית. מסמך סיכום זה פורש חזון, אשר מנחה את החממה החברתית בפעילותה, מציג את הפעולה שלה ואת ההישגים. עם כניסתי לתפקיד, ביחד עם צוות החממה, ביקשתי להעמיד במרכז העשייה את הסטודנטים ואת ההשפעה של פעילות החממה על בית הטכניון. קל לטעות ולחשוב שמטרת החממה היא תיקון עולם. אני סבור שמטרתה המרכזית היא חינוך לחשיבה חברתית ובניה של המודעות לשימוש בכישורים, בידיעות ובכלים הנרכשים בטכניון לשם

פעילות המונעת מחשיבה ומודעות חברתית. הנחתי את צוות החממה להפנות את עיקר המאמצים לפעולה הפדגוגית ולשאול מה היא הפעולה הנכונה אשר תניע סטודנטים להפוך למהנדסים, מדענים, רופאים, אדריכלים ומחנכים טובים יותר אשר יחד עם הידע והכישורים הטכנולוגיים, ערים גם לפענוח מסגרות הקשר חברתיות, לאתגרים חברתיים ואף נכונים לגייס מיכולותיהם לתיקון חברתי. לטעמי, מדובר בנדבך חינוכי חשוב אשר משתלב במכלול הפעילויות שהטכניון נוקט בהן בדרך למנהיגות ולמובילות של בוגרי הטכניון במורכבות הטכנולוגית, החברתית והאתית של המאה ה-21. מטרתו של דו"ח זה לסקור את השיטות וההישגים, ולחתור לעבר שיפור מתמיד של העשייה.

ברצוני להודות לסגל האקדמי, לסגל המנהלי ולסטודנטים אשר משלבים זרועות לקידום של פעולה זו ולצוות החממה החברתית על תרומתו לחינוך בטכניון.

בברכה,

פרופ' עודד רבינוביץ, המשנה הבכיר לנשיא הטכניון.

לכל בית הטכניון,

דו"ח סיכום זה יוצא לאור בשנה מתעתעת. תחילתה בפיתוח מודל אקדמיה-קהילה המושתת על יחסים מפרים והדוקים ושגרה רוויית עשייה ולימודים. בחלקה הראשון של השנה יישמנו מודל שבו סטודנטים, מרצים ונציגים מהקהילה מנמיכים את גדרות האקדמיה ומעצבים תפיסת עולם חברתית ומחויבות למענים לאתגרים החברתיים. סיומה בתקופה של משבר חברתי עמוק. מה שהתחיל במשבר בריאותי הפך למשבר חברתי חסר תקדים: ללא אויב חיצוני, החברה הישראלית מתקשה להתגבש ולהגיב לאתגרים הרבים הניצבים בפניה. תקופה זו אשר חותרת תחת הסדר הישן, קוראת לנו לחזור ולעיין ביחסי "אקדמיה-קהילה", ביחסים שבין המוסדות האקדמיים ובין העולם החברתי הרחב בהם הם ממוקמים. היינו רוצות כי הקוראות והקוראים בדו"ח זה יראו בעשייה של החממה החברתית בטכניון פיילוט לאקדמיה אחרת. אקדמיה חסרת מעצורים, שלא גידרה ולא הגדירה אלא התמסרה לאתגר חברתי וזיקקה מתוכו מצוינות אקדמית ביחד עם מנהיגות חברתית-טכנולוגית.

נשמח אם תחלקו איתנו תובנות ומחשבות,

דר' מירב אהרון גוטמן, יו"ר אקדמי.

רונית פיסו, רכזת מובילה.

אריאל גורבט, רכזת.

ד"ר רעות ריינה בנדריהם, פוסט-דוק.

אנו שמחים לחלוק עמכם את סיכום שנת פעילות 2019-20 בחממה החברתית, שעבורנו זו היא שנת הפעילות המלאה הראשונה של צוות החממה החדש. בדו"ח המסכם שלפניכם מוצגים אופני הפעולה לנוכח החזון החדש שהגדרנו וביחס לשיטות העבודה שפיתחנו והטמענו. בפתח הדו"ח אנחנו חוזרים ומונים את היעדים המרכזיים שהוצבו בפני החממה החברתית בפתח שנת העבודה תש"פ:

1. Mainstreaming של החממה החברתית בחזון והמעשה הטכניוני, תוך דגש על איכות וכמות העשייה החברתית בקורסים משלבי עשייה ובתכנית הדגל.
2. מיסוד עבודת החממה: גיבוש צוות עבודה קבוע, גיבוש נהלים וכינוס של ועדה מלווה.
3. כינון של תכנית דגל עם תוכן מוגדר ושזירתה בכלל פעילות הטכניון ובפעילות החממה.
4. כינונה של החממה כגוף מחקרי המומחה בפדגוגיה של מעורבות בקהילה.
5. כינונה של החממה החברתית כחממה חברתית-טכנולוגית המקדמת פתרונות טכנולוגים מוכוונים אתגרים חברתיים.
6. זרימה של ידע מהחברה לקהילה המחקרית וההפך.
7. הערכה ואימפקט כיעד רחבי, כחלק אינטגרלי מרשימת היעדים המובאים לעיל.

את המסמך המסכם נפתח בחזון החממה, שילובו בחזון הטכניון ותרגומו לעשייה חברתית. לאחר מכן נציג את קהלי היעד השונים עימן החממה פועלת, רציונל הבחירה בקהלים אלה, ואת אפיקי הפעולה הנגזרים מהחזון, היעדים ומקהלי היעד. נסיים בסקירת יריעת הפעילות הנרחבת.

חזון החממה עומד בליבת חזון הטכניון /

כפעולה ראשונה של Mainstreaming ביקשנו לנסח חזון לחממה אשר מחובר באופן מובהק לחזון הטכניון:

אוניברסיטת מחקר מדעית-טכנולוגית, בין עשר המובילות בעולם בפיתוח הון אנושי, מנהיגות ויצירת ידע, הפועלת לקידום מדינת ישראל והאנושות.

טענתנו היא כי החממה החברתית מקדמת את חזון הטכניון כמוסד המופקד על פיתוח ההון האנושי, המנהיגות ויצירת הידע בישראל, ופועלת לקידום חינוך למחויבות טכנולוגית-חברתית. מכאן ניסחנו את החזון הבא:

החממה החברתית מקדמת חינוך למחויבות טכנולוגית חברתית

כך, המעשה החינוכי המוטל עלינו מגולם בתפקידנו להצמיח את הסטודנטים כמתקני עולם ובסוכני שינוי המגלים אחריות כלפי החברה, ורותמים את הידע האקדמי שלהם לטובת החברה.

ביחידה במוסד אקדמי, החממה החברתית פועלת לחיזוק הממשק ההדדי שבין האקדמיה לקהילה, באמצעות יצירת קואליציות בתוך הקמפוס ומחוצה לו, הפועלות יחדיו לייצור מענים מבוססי טכנולוגיה המגיבים לאתגרים המרכזיים בחברה ובראשם צמצום הפערים החברתיים. כמו כן, השינוי שאנו מבקשים לחולל הוא שינוי חברתי בר-הערכה ומדיד, מלווה במחקר אקדמי המשלב ידע תיאורטי ויישומי.

צוות החממה /

החממה החברתית פועלת בכפיפות לפרופ' עוזד רבינוביץ', המשנה הבכיר לנשיא הטכניון. כאמור, השלמנו השנה את בניית צוות החממה הנוכחי אשר כולל את: ד"ר מירב אהרון-גוטמן, יו"ר אקדמי; רונית פיסו, רכזת החממה; ד"ר רעות ריינה בנדריהם, פוסט-דוק; אריאל גורבט, רכזת בחממה; עמית צדיק, אחראי אתר ועיצוב.

מודל העבודה /

מתוך כוונה להגדיל את האימפקט של העשייה שלנו, יצרנו מארג של שותפויות, בטכניון ומחוצה לו. מארג זה כולל קואליציה של ארגונים חברתיים, עמותות, רשויות מקומיות ותעשייה. קואליציה זו מבוססת על שיתוף ושותפות, בניית אמון הדדי ושיח פורה המשלב תפיסות עולם חברתיות ועשייה חינוכית-טכנולוגית. מוקד הפעילות הוא בעיר חיפה, אך אינו מוגבל לשם.

"יש חשיבות לעבוד עם עמותות, להגיע, לראות ולהרגיש את הצורך הקיים. זה יוצר תחושת מחויבות, יותר מוטיבציה ואכפתיות", (רותם גרשוני, הנדסת תעשייה וניהול).

מודל העבודה כולל התקשרות עם ארגוני הקואליציה – כגשר בין האקדמיה לבין החברה, הנחת היסוד עברינו היא שעבודה עם ארגונים אלה תשפיע על החברה בכללותה. בשנה הראשונה לעבודה במודל זה נבחרו מספר עמותות חברתיות, הרלוונטיות לתכנית הדגל, שהניחו לפתחם של סטודנטים בטכניון צרכים ואתגרים.

איור מספר 1 / מודל העבודה: חברה אזרחית, סקטור ציבורי ופרטי כגורמי ביניים

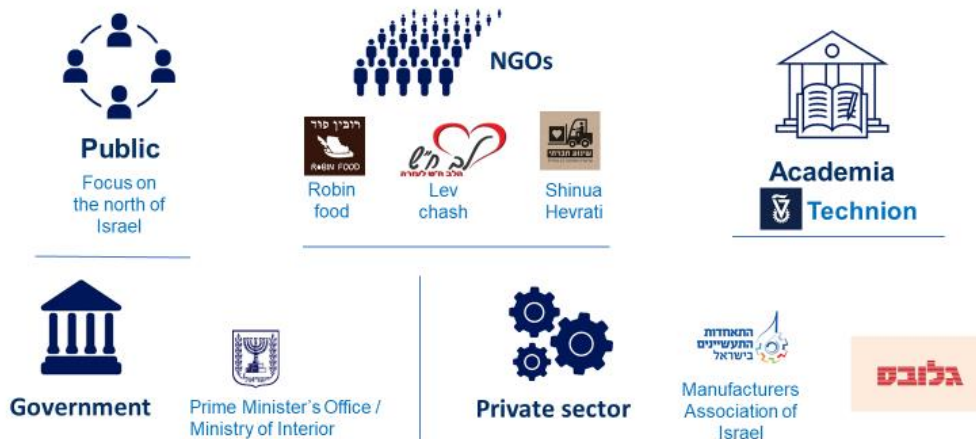


בין האקדמיה לבין הציבור

קואליציית העבודה שלנו נבנתה מתוך מחשבה על תכנית הדגל, אשר תוצג בהרחבה בהמשך, והיא כוללת את לב ח"ש, רובין פוד, גלובס, ונשיאות המגזר העסקי בישראל.

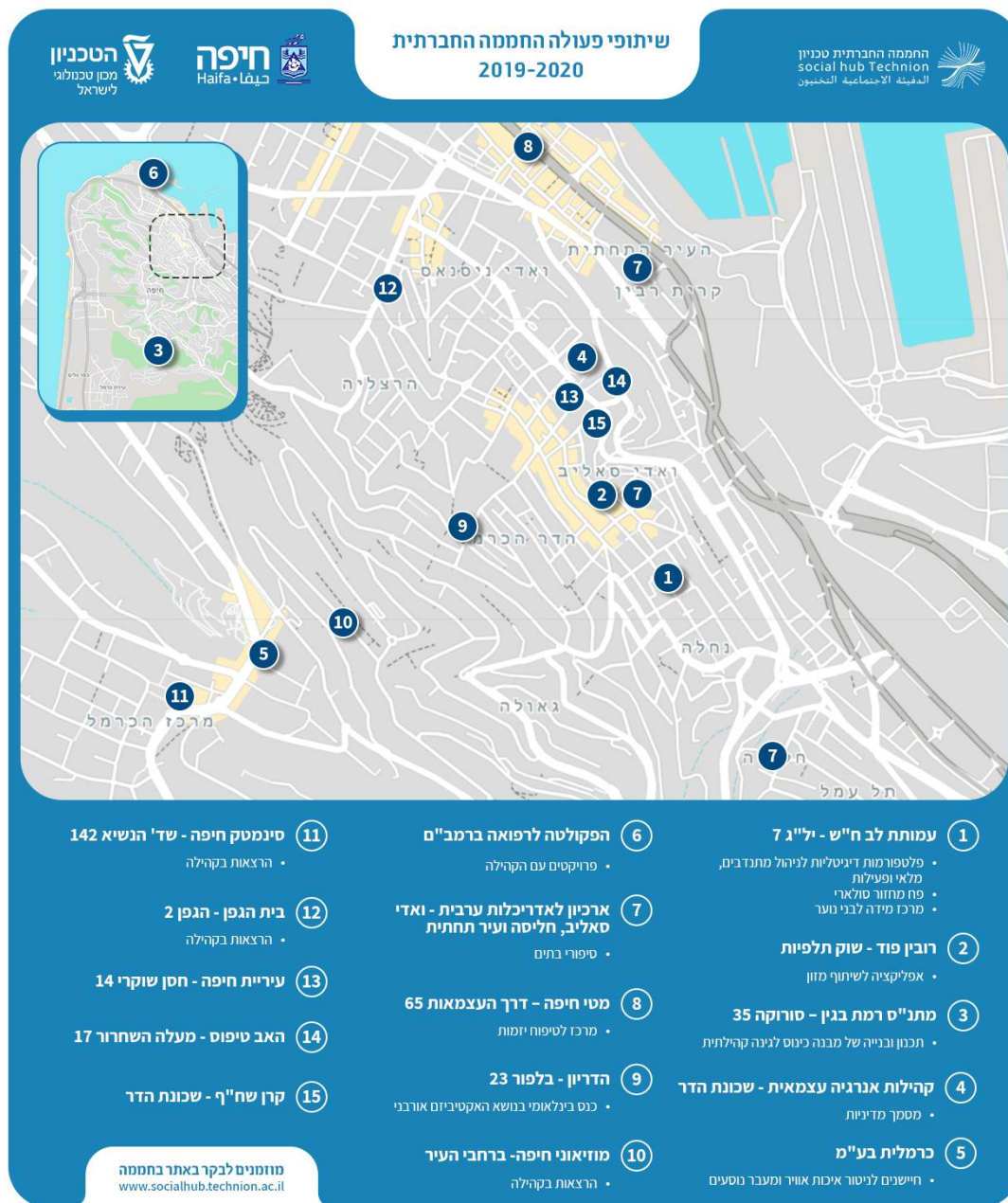
Strategic partnerships with the public, government, private sector, NGOs and academia

התחמה חברתית טכניון
Social hub Technion
التحتمة الاجتماعية للتكنيون



איור מספר 2 / קואליציית הארגונים: עמותות חברתיות, סקטור ציבורי וסקטור פרטי - עסקים ותקשורת

מעבר לקואליציה זו, אשר כאמור התגבשה מתוך כוונה לייצר את התשתית הקהילתית של תכנית הדגל, החממה יצרה שותפתיות עם מוסדות עירוניים רבים, כמפורט באיור מספר 3.



איור מספר 3 / מיפוי השותפויות בעיר חיפה

אימפקט בתוך הטכניון ובעיר חיפה /

החממה החברתית החלה כמיזם של הפקולטה לארכיטקטורה, בשנת 2012. ולפני כשנתיים הוחלט להפכה לפרויקט כלל טכניוני. הפריסה הטכניונית באה לידי ביטוי במגוון הפקולטות עימן החממה משתפת פעולה במסגרת קורסים משלבי העשייה (7 פקולטות בשנה זו), בשיתופי פעולה עם גורמים חברתיים מרכזיים, בהם אס"ט (אגודת הסטודנטים בטכניון), ובהרכב הוועדה המלווה.



הטכניון
מכון טכנולוגי
לישראל

שיתופי פעולה החממה החברתית
2019-2020

החממה החברתית טכניון
social hub Technion
المدينة الاجتماعية التكنولوجية





1 הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה

- קידום והעצמת מורים לפיזיקה

2 לימודים הומניסטיים

- קורס והרצאות אורח בנושא אתיקה למנהלים הי-טק

3 הפקולטה לארכיטקטורה

- הקמת מבנה בניה קהילתית
- כנס בין לאומי בנושא האקטיביזם אורבני
- מיפוי GIS לעסקי תירות בחיפה
- גנות סולאריים בשכונת הדר
- אומנות ניסויית עם הקהילה
- כתיבת ערכים בוויקיפדיה
- קורס לפעילים חברתיים בנושא התחדשות עירונית
- חכנון עם הקהילה בג'סר א-זרקא
- ארכיון לאדריכלות ערבית

4 המרכז לקיימות

- ממשק עם הקהילה בנושא סביבה

5 הפקולטה להנדסת חשמל

- חיישנים לניטור איכות אוויר ומעבר נוסעים

6 T-Hub

- האקתון הטכניון נגד הקורונה

7 המרכז לקידום ההוראה

- שית"פ בנושא אתיקה למנהלים הי-טק

8 אס"ט

- האקתון הטכניון נגד הקורונה
- תרומות מחשבים לקהילה

9 הפקולטה למדעי המחשב

- איפיון ובנייה של אפליקציה לשיתוף מזון
- פרויקט מחזור סולאריים
- איפיון ובנייה של פלטפורמות לניהול מלאי

10 תעשייה וניהול

- איפיון ובנייה של פלטפורמות לניהול מלאי
- הקמת חדר למידה בשכונת הדר
- שדרוג מוקד 106 במועצה אזורית משגב
- סדנא לעסקים קטנים

11 הפקולטה לרפואה

- תמיכה במרפאה הקהילתית לחסרי מעמד

סופוספים לבקר באתר החממה
www.socialhub.technion.ac.il

איור מספר 4 / מיפוי שיתופי הפעולה בטכניון

בתוך הטכניון החממה מיסדה שותפות עם אס"ט (אגודת הסטודנטים), שותפות המבוססת על ערכים זהים הרואים בסטודנטים את דור מתקני העולם הבאים. השנה קיימנו מספר פעולות משמעותיות, רובן בהקשר לקורונה: האקתון סטודנטים נגד הקורונה, תרומת מחשבים לילדים במגדל העמק ועוד. בשנה הבאה בכוונתנו לייצר פעולה משמעותית, עליה נפרט בתכניות העבודה לשנת תשפ"א.

הצגת החממה במועצות פקולטה /

לאורך שנת הלימודים, התארחנו במועצות פקולטה שונות, במטרה להציג את החממה כפלטפורמה לעשייה חברתית בשיתוף הסגל האקדמי. במצגות הקצרות שביצענו פרסנו את היקף הפעילות והזמנו את הסגל לחבור לפרויקטים שונים, ליזום אחרים ולשתף פעולה באמצעות קורסים משלבי העשייה החברתית. התארחנו במועצות הפקולטה הבאות: תעשייה וניהול, ביו-טכנולוגיה והנדסת מזון, חינוך למדעים וארכיטקטורה ובינוי ערים. מפגש שתוכנן להתקיים בפקולטה למדעי המחשב נדחה ויתקיים באופן מצומצם בחודש ספטמבר.

הוועדה האקדמית המלווה /

את פעולת החממה מלווה ועדה אקדמית, המורכבת מחברי סגל בטכניון, חברי סגל במוסדות אקדמיים שונים, נציגי התעשייה והתקשורת. חברי הוועדה מפתחים, לצד הצוות, את האג'נדה החברתית במכון טכנולוגי, תורמים מזמנם ומידיעותיהם לקידום מטרות החממה החברתית ולחיבור ורישות עם סוכני שינוי ומקבלי החלטות.

בתחילת שנת 2020 נבנתה הוועדה, אשר התכנסה ביום 13.7.2020 לישיבתה הראשונה. חברי הוועדה הם:

	שם	תפקיד ומוסד ארגוני
1	פרופ' כרמל דומשלק	דיקן הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול, הטכניון
2	פרופ' איילת פישמן	דיקנית הסטודנטים, הטכניון
3	פרופ' עירד יבנה	חבר סגל בפקולטה למדעי המחשב, הטכניון
4	פרופ' יאשה גרובמן	דיקן הפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים, הטכניון
5	פרופ' אהרון שפרכר	חבר סגל בפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים, הטכניון

6	פרופ' דוד אנוך	חבר סגל בפקולטה לפילוסופיה ובפקולטה למשפטים, האוניברסיטה העברית
7	ד"ר סמי שלום שטרית	ראש בית הספר לאומנויות, מכללת ספיר
8	ד"ר שגית מור	חברת סגל בפקולטה למשפטים, אוניברסיטת חיפה
9	שאול אמסטרדמסקי	כתב כלכלי, כאן
10	עינת דן - זינגר	מנכ"לית הפורום הכלכלי-חברתי, נשיאות המגזר העסקי
11	אבי סלמון	מנהל חדשנות, אינטל ישראל

ועדה מלווה /



תקציב /

תקציב החממה החברתית לשנת תש"פ עמד על סכום של 680,000 ש"ח, חלקו הארי התקבל מות"ת (83%) והשאר התקבל מהטכניון. התקציב התקבל עבור שני פרויקטים:

א. קורסים משלבי עשייה: 360,000 ש"ח, במסגרתם נתמכו 23 קורסים.

ב. תכנית הדגל: 320,000 ש"ח, מהם התקבלו מות"ת 200,000 ומהטכניון 120,000 ש"ח.

חשיפה //

הפלטפורמות הדיגיטליות של החממה כוללות את אתר הבית, עמוד הפייסבוק, יו-טיוב, וידעון דו-חודשי הנשלח לכל סגל הטכניון, ומטרתן לחשוף את הפעילות, לתת בולטות למיזמים השונים, לתקשורת עם הציבור פנים הטכניון ומחוצה לו, ולהעמקת הקשר עם השותפים בקהילה. להלן סיכום כמותני שנתי:

18 / שיתופי פעולה עם גופים ציבוריים, עמותות ורשויות

21 / קורסים משלבי עשייה

470 / סטודנטים המשתתפים בקורסים משלבי העשייה

+1000 / משתתפים בכנסים ובפעילויות שונות

רשתות חברתיות //

- **אתר האינטרנט של החממה** - [קישור לאתר](#) מתחילת חודש אוקטובר 2019, ביקרו כ 5,000 מבקרים באתר.
- **דף הפייסבוק של החממה** - [קישור לעמוד](#) עם 3,116 עוקבים (נכון לסוף אוגוסט 2020). בחודשים יוני ויולי קיימנו קמפיין במהלכו פרסמנו 12 פוסטים בתכנים של תכנית הדגל. 136,000 אנשים נחשפו למודעות, 41,000 אנשים צפו בהן ו- 5,700 היו מעורבים.
- **ניוזלטר** - החממה מוציאה ניוזלטר דו-חודשי במטרה להרחיב את מעגלי ההשפעה, ליצור שותפויות ולדווח על המתרחש בחממה. הידיעון מופץ לכל סגל הטכניון.
- **ערוץ יוטיוב** – חלק מהפעילויות ומההרצאות מוקלטות ומועלות לערוץ היוטיוב של החממה. [לכניסה](#).
- ❖ להרחבה, ראו נספח מספר 1, הכולל תיאור של המסגרת המנהלתית של החממה, דיוקן צוות החממה והוועדה המלווה, עמוד 54.

נספח מספר 1 / מסמך מכונן, הוגש לוועדה האקדמית המלווה, יולי 2020

החממה החברתית היא מיזם מבית היוצר של שותפות אקדמיה-קהילה אשר מונהג ונתמך באמצעות ות"ת. תחילתו של המיזם בדו"ח מחקרי (2001, מכון מינרובה) אשר קרא לחיזוק המחויבות של סטודנטים באקדמיה לשינוי חברתי ואחריות ציבורית. מחקר זה יצר בסיס לתכנית שאומצה ע"י המל"ג לכונן את "פורום שותפות אקדמיה-קהילה למען שינוי חברתי" אשר תומך בפעילות זו באמצעות קול קורא אשר יוצא מידי שנה.

המתח שבין הסתגרות במגדל שן ובין מעורבות בקהילה – הוא מתח אינהרנטי לעשייה האקדמית. באופן ממוקד שותפות אקדמיה-קהילה נשען על תפיסות של Community engagements | Service Learning project. מסורות אלה נעו בין הכרה בחשיבות של חינוך לאזרחות פעילה בקרב סטודנטים ועד גישות של שינוי חברתי. מבחינת פילוסופיה של החינוך תפיסה זו נשענה על הגישה של דייואי (John Dewey) אשר קידם פדגוגיה של למידה ומעשה.

החממה החברתית בטכניון הוקמה לפני 9 שנים ע"י פרופ' רחל קלוש והובלה ע"י רותי דונג. בתחילה כחממה לדיור וקהילה בפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים. לפני כשלוש שנים הוחלט כי המיזם יהפוך לכלל קמפוס ומאז הוא מתפקד ככזה.

חזון ועקרונות מנחים

נקודת הפתיחה של הדיון בפועלה של החממה החברתית הוא חזון הטכניון אשר מנוסח כך:

"אוניברסיטת מחקר מדעית-טכנולוגית בין עשר המובילות בעולם בפיתוח הון אנושי, מנהיגות ויצירת ידע, הפועלת לקידום מדינת ישראל והאנושות"

שאלנו כיצד החממה מקדמת את חזון הטכניון? זיהינו את שלושת הרכיבים הבאים:

א. פיתוח הון אנושי, ב. מנהיגות ג. יצירת ידע



הפועלים לקידום חברות, מדינות ושווקים

לכן את חזון החממה החברתית בטכניון הגדרנו כך:

החממה החברתית מקדמת חינוך למחויבות טכנולוגית-חברתית

התפיסה המרכזית היא שהמעשה החינוכי מהווה את מרכז העשייה בטכניון ולכן השאיפה היא לא לחתור לתיקון עולם אלא להצמיח "מתקני עולם"

איך? כיצד אג'נדה זו מתקיימת הלכה למעשה? אלה העקרונות הנגזרים מחזון זה

עקרון 1: חינוך למנהיגות ומובילות

עקרון 2: שינוי חברתי בר הערכה

עקרון 3: סטודנטים כסוכני שינוי

עקרון 4: פעולה של שותפות "מעבר לגדרות הקמפוס" לכניסה של ידע ושל יציאתו החוצה

הגדרת הבעיה בהכרח מתרחשת "שם בחוץ". על מנת לראות את הבעיה כמו גם את התנאים בתוכה נוצרה – על החוקרים והחוקרות לבוא במגע עם העולם: עם האנשים החיים בו, עם האקלים (הבצורת או השיטפון), עם הגאוגרפיה שלו, עם המלחמות או השגשוג שמתחולל בו. חוקרים המבקשים להתחיל את פעולתם מהגדרת "בעיה", חייבים לבוא במגע פנים אל פנים עם העולם בו הבעיה נוצרה.

תפיסה זו דוחה את הדיכוטומיה שבין מדע ישומי ובין מדע תיאורטי. התגובה לבעיה אינה מניעה רק את המחקר היישומי, אלא גם את המחקר התיאורטי. בראיון שערך עם טימותי מיטשל אומר הומי באבה (Homi K Bhabha)

"what theory desires. That's difficult to answer, but I think a theory should go beyond illuminating the deep structure of an event, object, or text, should do more than establish or embellish the framing discourse within which this object of analysis is placed. What the theory does first of all is respond to a problem".

מתודולוגיה:

שיטת הפעולה של החממה החברתית כוללת:

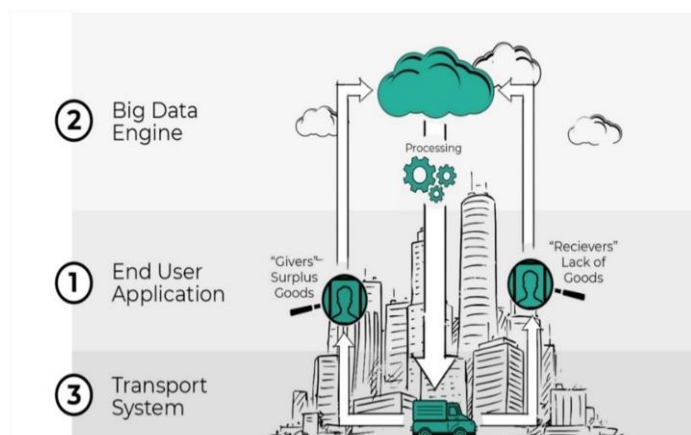
- א. **תמיכה והנחייה של קורסים משלבי עשייה חברתית** (Community engagement courses) הנחלקים לקורסים "רגילים" ולפרויקטי גמר אשר מייצרים תוצר.
- ב. **קיום קואליצייה של עמותות**. קואליצייה זו היא התשתית החברתית אליה אנחנו מחברים את הקורסים והפרויקטים. החממה מחויבת להטמעה של הכלים המפותחים על מנת ליצור שותפות מאריכת ימים.
- ג. **החממה מחויבת להפצה ולכניסה של ידע**, שפה ותיאוריה בין הקמפוס והחוץ באמצעות הרצאות לציבור, אירועים ציבוריים והחל מהשנה הבאה באמצעות פרויקט "חשיפה" של הות"ת.
- ד. **תכנית דגל**: החממה החברתית פועלת לקדם סוגייה חברתית מסויימת. הסוגייה הנבחרת היא בעיית אי השוויון החברתי. תכנית הדגל נענת לאתגר של חלוקת העושר העירוני: ושואלת כיצד חדשנות טכנולוגית יכולה לסייע למיתון אי השוויון החברתי? התגובה שלנו - פיתוח של עירוניות מעגלית (Circular Urbanism). רעיון זה מפותח הן כפעולה של פיתוח (בעיקר באמצעות פרוטוטיפים מפרויקטי גמר) והן כפעולה של מחקר (בניית קונצורסיום והגשה ל-EIT).
- ה. **מחקר מלווה**: מומחיות בפדגוגיה של community engagement, בניית באמצעות פוסטדוק שמלווה את פעולה החממה.
- ו. **מחקר הערכה מלווה (אימפקט)**: פיתחנו מערך הערכה ייחודי לפעולת החממה, אשר מתחיל לפעול כבר בשנה זו ויבטיח משוב ושיפור מתמיד של פעולת החממה.

חלוקת העושר העירוני: כיצד חדשנות טכנולוגית יכולה לסייע למיתון אי השוויון החברתי?

מטרת הפרויקט היא ליצור מנגנון עירוני לחלוקה מחדש של טובין בעזרת הקמה של מערכת נתוני עתק שבעזרתה אנשים/מוסדות/קהילות עם משאבים עודפים, יוכלו להעבירם בקלות לאנשים/מוסדות/קהילות שזקוקים לאותם משאבים.

מהו המשאב? הגדרת המשאב יכולה להיות רחבה: ממזון ותרופות ועד צרכים "רכים" כגון שיעורים פרטיים. המערכת תאפשר לנותן לתעד את המשאבים שמצויים אצלו בעודף ולצורך ולאפשר נתינה בצורה אנונימית. בבניית המערכת נדרש גם לתת מענה לסוגיות של שינוע הטובין. לשם כך אנו מפתחים יישום המבוסס על אלגוריתם שיאפשר שינוע והתאמה בין ביקוש לאספקה. שינוע זה יהיה מבוסס על מערכת נתונים מרובים שתתאים לאספקה ולביקוש למוצרים כאלה, אך גם תגשר על פער הניידות הקיים בין ההיצע והביקוש. המערכת תאפשר לאלה שיש להם מוצרים עודפים, ושרוצים להעביר אותם, לתעד את מה שהם רוצים לתת; אנשים שזקוקים למשהו מתעדים את הצורך שלהם, המערכת תייצר את ההתאמה, ותאפשר תקשורת בין המוסדות שיש להם את הצורך לבין אלו שמספקים אותו כדי להעביר את הסחורות. עלות ההובלה ומימון מודל זה הם אחד האתגרים שהפרויקט יבחן, כלומר בחינת דרכים חלופיות למימון השינוע יכול להיות דרך פרקטיקות מוניציפליות כמו הנחות מס עירוניות, דמי משתמש וכו'.

פרויקט זה משלב חדשנות טכנולוגית יחד עם ידע חברתי הפועל במטרה לפתור פערים חברתיים בקנה מידה עירוני. המטרה של הפרויקט היא להקים מערכת חלופית משמעותית שדרכה תושבי העיר יכולים להקל על המחסור במשאבים או שירותים ולהנגישם.



הנגשה ברשתות החברתיות

אחד העקרונות המובילים בעבודת החממה החברתית הוא הנגשת הידע שנצבר במסגרת עבודת החממה כך שיוכל לשמש, מלבד את אנשי אקדמיה גם את הציבור הרחב. בהקשר זה אנו פועלים במספר אפיקים:

- א. אתר האינטרנט של החממה - [קישור לאתר](#).
 - ב. דף הפייסבוק של החממה - [קישור](#).
 - ג. חשבון טוויטר.
 - ד. ניוזלטר - החממה מוציאה ניוזלטר מספר פעמים בשנה במטרה להרחיב את מעגלי ההשפעה, ליצור שותפויות ולדווח על המתרחש בחממה.
 - ה. ערוץ יוטיוב – חלק מהפעילויות ומההרצאות מוקלטות ומועלות לערוץ היוטיוב של החממה.
- [לכניסה](#).

תקנות והנחיות

תקציב החממה נשען על קצוב של ות"ת ועל תקצוב משלים של הטכניון. באחריות צוות החממה לפתח משאבים נוספים.

תקציבי ות"ת מנותבים לשני ערוצים מרכזיים: תמיכה בקורסים משלבי עשייה חברתית ותכנית הדגל.

באחריות צוות החממה לעקוב אחר ההנחיות לגבי כל אחד מנתיבי עשייה אלה כפי שמופיעים מידי שנה בקול הקורא של ות"ת.

המיקום הארגוני: החממה החברתית פועלת תחת המשנה הבכיר לנשיא ומחויבת אליו בדיווח.

צוות

צוות החממה יעבוד בשיתוף עם ועדה אקדמית הכוללת חברים ממחלקות שונות בטכניון ומחוצה לו.

בעלי תפקידים בחממה החברתית:

צוות /

בראש המיזם עומד המשנה הבכיר לנשיא פרופ' עודד רבינוביץ.

היו"ר האקדמי של החממה החברתית - דר' מירב אהרון גוטמן.

רכזת מובילה – הגב' רונית פיסו

מנחה חברתית ופוסט דוקטורנטית - ד"ר רעות ריינה בנדריהם.

רכזת החממה החברתית - אריאל גורבט

אחראי אתר החממה והרשתות החברתיות - עמית צדיק

ועדה אקדמית

חברי הועדה יאושרו על ידי המשנה הבכיר לנשיא הטכניון. החברים בוועדה יהיו מי שיוכל לתרום להעמקתה ולפיתוח של אג'נדה חברתית במכון טכנולוגי. חבריה מוכנים לתרום מזמנם ומידיעותיהם על מנת לקדם את המטרות של החממה החברתית. חברות בוועדה האקדמית מותנות בהמלצתם של החברי הועדה או הצוות של החממה החברתית. חברי הועדה יציעו ערוצי פעילות חדשים, תמיכה, ואחראים להמליץ על חברים חדשים. הוועדה תכנס פעמיים בשנה. פעם אחת בעיצוב שנת העבודה. פעם שנייה בסוף השנה על מנת לדווח ולגבש את המדיניות לשנה העוקבת.

עקרונות מנחים של הועדה האקדמית:

- א. חברי הוועדה אינם נתמכים או רשאים לבקש תמיכה מהחממה החברתית.
- ב. חברי הוועדה יורכבו מסגל אקדמי בארץ ובעולם, נציגי תעשייה ותקשורת ונציגי הצוות של החממה.

ניהול התמיכה בקורסים משלבי עשייה:

בתחום הקורסים: תמונה וועדה אד הוקית אשר תבחר את הקורסים המומלצים ע"י החממה לות"ת יודגש כי ההחלטה הסופית היא של ות"ת. הוועדה האד הוקית לא חופפת לוועדה האקדמית המלווה. תקופת כהונה בוועדה: שנתיים- רצוי כמינימום ליצירת תהליך מעמיק, ארבע שנים - אופציונלי.

יו"ר אקדמי של החממה החברתית

יו"ר אקדמי מומלץ על ידי הוועדה האקדמית ואושרה על ידי הטכניון והמשנה הבכיר SVPR

תקופת הכהונה: שנתיים – חובה, חמש שנים – אופציונלי.

תפקיד: תפקידו של המנהל/ת האקדמי הוא

- א. לגבש את הפרדיגמה לאורה החממה עובדת.
- ב. להכין ולאשר תכניות עבודה שנתיים כולל אחריות על דיווח לות"ת (הגשת בקשות וסיכום).
- ג. לגייס חברי סגל וקבוצות מחקר לטובת פעילות (הן במסגרת קורסים והן מחוץ למסגרת זו) עפ"י הפרדיגמה של החממה.

- ד. לייצר קואליציה של עמותות המקשרות בין האקדמיה והאנשים.
- ה. לייצר קואליציה בינלאומית אשר תתמוך בפעילות האקדמית של החממה.
- ו. לגייס ולהנחות את אנשי הצוות של החממה כולל ליהוק של פוסדוקים על מנת לפתח מחקרית את תכנית הדגל.
- ז. פיתוח משאבים ואחריות וכללת על משאבים.
- המנהל/ת האקדמי/ת מדווח/ת למשנה הבכיר לנשיא הטכניון.

רכזת מובילה - החממה החברתית

תפקיד:

- א. ארגון וניטור הפעילות היום יומית ובכלל זה ניהול תקציבי.
- ב. ללוות את חברי הסגל אשר פועלים במסגרת קורסים משלבי עשייה.
- ג. פיתוח השותפויות עם העמותות החברתיות.
- ד. הפקה של ארועים פומביים.
- ה. חשיפת פעילות החממה ברשתות החברתיות.
- ו. ליווי וחניכה של הקורסים הנתמכים.
- ז. להכין את דו"ח סיכום הפעילות השנתית.
- ח. להוביל את בחירת הקורסים הנבחרים.

החממה החברתית במספרים: (תקציב תש"פ)

מקורות (קול קורא מתפרסם מידי שנה)

ות"ת – 560,000 ₪

360,000 ₪ קורסים משלבי עשייה

200,000 ₪ תכנית הדגל

120,000 ₪ תכנית הדגל הטכניון –

סה"כ – 680,000 ₪

חלוקת תקציב (מונחת ע"י ות"ת)

תכנית הדגל – 320,000 ₪

קורסים משלבי עשייה – 360,000 ₪

לפי הוראות ות"ת, תקציב הקורסים ניתן ל: מלגות והוצאות נסיעה לסטודנטים, השתתפות במימון עוזרי הוראה, רכז, מומחים חיצוניים, רכישת הכנת ועריכת חומרים לפעילות.