הנדון: בונה את הקורס שלך לשנה הבאה? אנחנו נתמוך בהטמעת תכנים חברתיים

(קול קורא טנטטיבי להגשת תכניות למעורבות אקדמיה וסטודנטים בקהילה לשנת הלימודים תש"פ)

בימים אלה כולנו עמלים על תכנית שנת הלימודים לשנה הבאה. אנחנו, בהנהלת הטכניון ובשיתוף ות"ת מבקשים לקדם הטמעת אג'נדה חברתית: הן באמצעות עיסוק בתכנים חברתיים במסגרת הקורס או באמצעות הטמעת מתודולוגיות משתפות קבוצות חברתיות מחוץ לקמפוס. באמצעות החממה החברתית אנו נתמוך כספית וארגונית בקורסים אשר נענים לאתגר זה.

למה ליזום קורס "חברתי"?

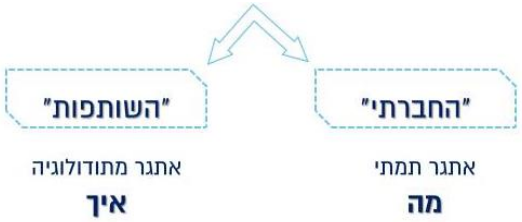
ככל שחקרנו את פעילות החממה החברתית שהתקיימה עד כה, **גילינו כי סטודנטים נוטים לבחור בקורסים בעלי אוריינטציה חברתית**, ובדגש על פיתוח פרויקטים בעלי השפעה מידית ו/או ארוכת טווח על החברה הסובבת. כאשר הסטודנטים רואים לנגד עיניהם אפשרויות להיות חלק מעשייה חברתית, **ההשקעה בקורס ורמת המחויבות שלהם לביצוע הפרויקט - עולה**. כמו כן, למדנו כי פרויקטי גמר אשר מנותבים לקידום ערכים חברתיים, מניבים תוצרים אשר מסייעים רבות בעולם האמיתי ומעניקים לסטודנטים משמעות נוספת מלבד האתגרים המקצועיים.

החממה החברתית בטכניון תספק מערך ליווי של עולם הידע החברתי עבור קורסים המגיעים מעולם התוכן הטכנולוגי. יועץ חברתי וקישור לקהילות מחוץ לקמפוס, לצד מימון ותמיכה בהוצאות הקורס.

הקורסים נשענים על שני יסודות:

מה מטרתם של קורסים חברתיים? היסוד הראשון נוגע במטרות הקורס - קידום סדר היום החברתי. או במילים אחרות עיסוק וקידום ערכים חברתיים כדוגמת שוויון הזדמנויות, מוביליות חברתית וכו'.

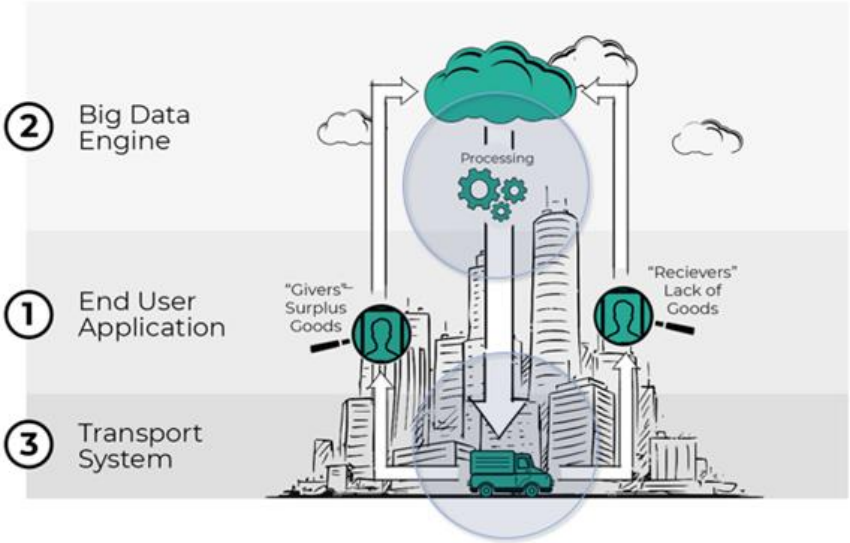
כיצד ניתן לממש מטרה זו? היסוד השני הוא יסוד מתודולוגי: שיטות העבודה בקורס צריכות להישען על ידע מבוסס קהילה ועל מתודולוגיות שונות של שותפות בגובה העיניים עם הציבור.



השנה אנו מבקשים לייצר השפעה גבוהה יותר באמצעות ריכוז מאמצים ארגוניים סביב פרויקט הדגל של החממה החברתית, שכותרתו:

"חלוקת הטוב: כיצד טכנולוגיה מתקדמת יכולה לסייע במיתון אי-השוויון החברתי".

זהו מחקר יישומי שנוצר על ידי חיבור בין אקדמיה, המגזר השני והמגזר השלישי. מטרת הפרויקט היא ליצור מנגנון עירוני לחלוקה מחדש של טובין בעזרת הקמה של מערכת נתוני עתק (Big Data) שבעזרתה מוסדות עם משאבים עודפים, יוכלו להעבירם בקלות לאנשים/לקבוצות שזקוקים לאותם משאבים. הגדרת המשאב רחבה: ממזון ותרופות ועד צרכים "רכים" כגון שיעורים פרטיים. המערכת תאפשר לנותן לתעד את המשאבים שמצויים אצלו בעודף ולצורך לתעד את צרכיו ולאפשר נתינה בצורה אנונימית. בבניית המערכת נדרש גם לתת מענה לסוגיות של שינוע הטובין.



פרויקט זה יהווה את תכנית הדגל שלנו ואנו מקדמים בברכה קורסים ועולמות תוכן אשר יוכלו לפתחו, אך הוא אינו בלעדי וניתן להציע רעיונות נוספים לקורסים ולפרויקטים בעלי השפעה חברתית.

על הקורסים המתוקצבים לעמוד בקריטריונים הבאים:

א. תינתן עדיפות לקורס שנתי.
ב. תינתן עדיפות לפרויקט גמר בהם הסטודנטים מייצרים תוצרים משמעותיים היכולים לסייע בעולם.
ג. תינתן עדיפות לקורס של 4 נ"ז.

ד. הקורס ישלב עשייה חברתית של סטודנטים ואנשי סגל אשר קשורה לתכני הלימוד. פעילות חברתית מינימאלית להשתתפות ות״ת תוגדר כפעילות של לפחות שתי שעות שבועיות.

ה. סוג הפעילות: פעילות המתוכננת ומבוצעת בשותפות ובקשר רציף עם הקהילה. **לא תאושר הכשרה מעשית (פרקטיקום).**

ו. קיומו של ליווי אקדמי לפעילות: הליווי האקדמי חייב להתבצע על ידי מנחה אקדמית.

ז. לקיום הקורס ישנה עלות נוספת בגין פעילות הסטודנטים: העלויות הנוספות שיאושרו לתקצוב ות״ת הן- הוצאות נסיעה לסטודנטים, השתתפות במימון עוזרי הוראה, רכז, מומחים חיצוניים, רכישת הכנת ועריכת חומרים לפעילות. ות״ת תשתתף במחקרי הערכה שיבדקו השפעת הקורסים והפעילות על הסטודנטים ועל הקהילה.

ח. הקורס מאושר על ידי הגורם המוסמך במוסד.

ט. השתתפות ות״ת אינה מאושרת לטובת פרסום, או לתקורה.

י. לא תתוקצבנה יותר משתי קליניקות משפטיות בכל מוסד.

יא. הקורסים יכולים להיכלל הן בתוכניות לתואר ראשון והן בתוכניות לתואר שני

יב. על המוסדות לקיים מפגשים של המרצים המעבירים קורסים משלבי עשייה לצורך למידה, שיתוף ידע, ויצירת שיתופי פעולה.

זהו קול קורא טנטטיבי. יש להגיש פסקה הכוללת את הקורס ואת האופנים בהם אתם מתכוונים להגיב לאתגרים התמטיים ו/או המתודולוגים המפורטים בקול קורא זה.

נשמח לענות על שאלות ולספק פרטים נוספים.

נשמח לקבלת הצעות עד ה-20 ביולי.

מוזמנים ליצור קשר באמצעות כתובת הדוא״ל של החממה החברתית: socialhubt@gmail.com.

מוזמנים לבקר באתר החממה החברתית